


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет (інститут) фізичної культури, спорту та здоров'я
Кафедра теорії спорту та фізичної культури

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
СУЧАСНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕНЬ У ОЛІМПІЙСЬКОМУ ТА
ПРОФЕСІЙНОМУ СПОРТІ
Підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти

Силабус освітнього компонента «Сучасні методи досліджень у олімпійському та професійному спорті» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Розробник: Альошина А. І., професор кафедри теорії спорту та фізичної культури, доктор наук з фізичного виховання і спорту

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми: _____  _____ Романюк В.П.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної культури

протокол № 1 від 29.08.2025 р.

Завідувач

кафедри:



Альошина А.І.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	А Освіта А7 Фізична культура і спорт ОПП Фізична культура і спорт, магістр	Вибірковий
Кількість годин/кредитів _120_ / _4_		Рік навчання <u> 1 </u>
ІНДЗ: <u> ε </u>		Семестр <u> 2 </u> -ий
		Лекції <u> 10 </u> год.
		Практичні (семінарські) <u> 14 </u> год.
		Самостійна робота <u> 88 </u> год.
		Консультації <u> 8 </u> год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання українська		

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма здобуття освіти	А Освіта, А7 «Фізична культура і спорт», Другий (магістерський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання <u> 1 </u>
ІНДЗ: немає		Семестр <u> 2 </u> -ий
		Лекції <u> 4 </u> год.
		Практичні <u> 6 </u> год.
		Самостійна робота <u> 96 </u> год.
		Консультації <u> 14 </u> год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання українська		

II. Інформація про викладача

ППП Альошина Алла Іванівна

Науковий ступінь доктор наук з фізичного виховання і спорту

Вчене звання професор

Посада професор кафедри теорії спорту та фізичної культури

Контактна інформація тел. 0667046455, Aloshina.Alla@vnu.edu.ua

Дні занять <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу. Дисципліна «Сучасні методи дослідження в олімпійському та професійному спорті» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок проведення наукових досліджень у фізичній культурі і спорті з

використанням різноманітних методик дослідження та використанням сучасної діагностичної апаратури. Проводиться ознайомлення з основними формами звітів із наукової роботи; методикою підготовки повідомлень, доповідей, виступів; специфікою написання статей, курсових і кваліфікаційних робіт.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Сучасні методи досліджень у олімпійському та професійному спорті» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета навчальної дисципліни «Сучасні методи дослідження в олімпійському та професійному спорті» спрямована на розкриття закономірностей проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, формування у студентів цілісної системи знань про сучасні методи дослідження та науково-дослідну роботу, методики обробки результатів та проведення їх аналізу, розвиток творчого мислення, формування вмій і навичок самостійної творчої праці.

Основними **завданнями** вивчення освітнього компонента «Сучасні методи досліджень у олімпійському та професійному спорті» є:

- оволодіти основними методами наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту,
- навчити використовувати сучасні методи дослідження у спорті для контролю фізичного стану спортсмена,
- здійснювати аналіз результатів дослідження з метою оптимізації тренувального процесу,
- оволодіння вміннями представлення результатів дослідження у наукових доробках та практичній реалізації.

3. *Soft skills* освітнього компонента «Сучасні методи досліджень у олімпійському та професійному спорті»

- критичне та аналітичне мислення;
- здатність приймати обґрунтовані рішення на основі даних;
- навички командної роботи та міждисциплінарної комунікації;
- самостійність та відповідальність у науковій діяльності;
- тайм-менеджмент та планування дослідницьких проєктів;
- уміння формулювати висновки та аргументовано презентувати результати;
- адаптивність і гнучкість у використанні сучасних технологій і методів;
- етичність, академічна доброчесність і професійна культура.

4. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Наука та наукові дослідження у спорті						
Тема 1. Організація і проведення науково-дослідної діяльності. Сутність та види наукових досліджень	12	2	2	8		КЛ, Т, ДС/ 15 б.
Тема 2. Інформаційна база наукового дослідження. Загальні методи наукових досліджень	20	2	4	12	2	КЛ, Т, ДС/ 15 б.

Тема 3. Методика написання наукових робіт	24	2	2	18	2	КЛ, Т, ДС, Р/ 15 б.
Разом за модулем 1	56	6	8	38	4	45
Змістовий модуль 2. Сучасна система дослідження у спорті						
Тема 4. Дослідження фізичної підготовленості спортсменів. Дослідження техніко-тактичної та психологічної підготовленості спортсменів.	38	2	4	30	2	КЛ, Т, ДС/ 15 б.
Тема 5. Статистичні методи обробки результатів досліджень. Дослідження фізичного стану спортсменів. Біомеханічні методи дослідження у спорті.	26	2	2	20	2	КЛ, Т, ДС/ 15 б.
Разом за модулем 2	64	4	6	50	4	30
Види підсумкових робіт (за потреби)						Бал
Контрольна робота (за наявності)						-
ІНДЗ (за наявності)						25
Інше (вказати)						-
Всього годин/Балів	120	10	20	110	10	100

Заочна форма здобуття освіти

5.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Наука та наукові дослідження у спорті						
Тема 1. Організація і проведення науково-дослідної діяльності. Сутність та види наукових досліджень. Інформаційна база наукового дослідження. Загальні методи наукових досліджень. Методика написання наукових робіт.	60	2	4	48	6	КЛ, Т, ДС/
Разом за модулем 1	58	2	4	48	6	45
Змістовий модуль 2. Сучасна система дослідження у спорті						
Тема 2. Дослідження фізичної підготовленості спортсменів. Дослідження техніко-тактичної та психологічної підготовленості спортсменів. Статистичні методи обробки результатів досліджень. Дослідження фізичного стану спортсменів. Біомеханічні методи дослідження у спорті.	60	2	2	48	8	КЛ, Т, ДС/

Разом за модулем 2	60	2	2	48	8	30
Види підсумкових робіт (за потреби)						Бал
Контрольна робота (за наявності)						-
ІНДЗ (за наявності)						25
Інше (вказати)						-
Всього годин/Балів	120	4	6	96	14	100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

1. Роль науки у сфері фізичної культури і спорту. Наукові дослідження з теорії і методики спортивного тренування.
2. Планування наукового дослідження. Схема і план дослідження. Основні джерела інформації з теми дослідження.
3. Принципи та методи наукового пізнання. Рівні методів наукових досліджень.
4. Завдання і структура теоретичних досліджень. Сучасні методи теоретичних досліджень.
5. Критерії вибору теми дослідження. Етапи науково-дослідної роботи. Вибір методів дослідження. Організація дослідження.
6. Педагогічний експеримент, його сутність та види. Методики проведення педагогічного експерименту.
7. Комп’ютерні технології та інструментарій дослідження у видах спорту.
8. Педагогічне спостереження та особливості його проведення у спорті.
9. Відеозйомка змагальної діяльності спортсменів.
10. Моделювання як метод дослідження у спорті.
11. Прогнозування у спорті як метод дослідження.
12. Основні положення спортивної кваліметрії.
13. Форми та етапи впровадження наукового дослідження. Публікація наукового дослідження.
14. Наукові школи у сфері фізичної культури і спорту.
15. Медико-біологічні методи дослідження у спорті.
16. Психологічні методи дослідження у спорті.

IV. Політика оцінювання

Навчальні досягнення здобувачів другого рівня вищої освіти (освітньо-наукового) оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип обов’язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи впродовж семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних занять, самостійної роботи тощо.

Поточна оцінка – це сума балів, які отримує здобувач вищої освіти за поточну роботу з відповідних тем освітнього компонента. Максимальний бал за кожну з форм роботи визначає силабус освітнього компонента. Результати поточного контролю знань здобувачів вищої освіти вносяться до журналу обліку роботи академічної групи і враховуються під час виставлення підсумкового балу з ОК.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач першого рівня вищої освіти (освітньо-наукового) освіти за поточну навчальну діяльність, становить **100 балів**.

У Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки визначено правила, порядок та процедуру визнання результатів навчання. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають

як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом освітнього компонента.

Здобувачам другого рівня вищої освіти (освітньо-наукового), які брали участь у змаганнях найвищого рівня, у конференціях, були волонтерами на змаганнях, у підготовці наукових публікацій тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

При цьому загальна кількість балів, що вноситься до відомості за поточну роботу, не може перевищувати 100.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК.

У випадку, якщо здобувач освіти впродовж поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100. Повторне складання заліків допускається не більше як два рази з кожного освітнього компонента: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету (інституту).

Політика щодо відвідування занять

Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно та якісно виконати завдання. Відвідування занять є обов'язковим.

З поважних причин (наприклад, хвороба (довідка від сімейного лікаря), працевлаштування за фахом (довідка з місця роботи) навчання може відбуватися за індивідуальним графіком (онлайн) за погодженням із деканом факультету (інституту).

Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу є обов'язковим. До практичних занять здобувачі першого рівня вищої освіти (освітньо-наукового) готують презентації, реферати, проходять тестові завдання до кожної теми у програмі Tims і т. ін. Пропуски практичних занять відпрацьовуються: здобувач першого рівня вищої освіти (освітньо-наукового) опрацьовує тему самостійно, виконує практичні завдання до теми, укладає навчально-методичні кейси. На консультаціях здобувач освіти має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено за пропущені теми.

Політика щодо академічної доброчесності

Здобувачі другого рівня вищої освіти (освітньо-наукового) зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності відповідно до норм загальнолюдських та європейських цінностей, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту Волинського національного університету імені Лесі Українки, зокрема:

- не толерувати плагіат, списування, неправомірне використання чужих напрацювань;
- використовувати у навчальній діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації та правильно оформляти покликання на використані інформаційні джерела;
- подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаною іншими особами; мінімальний відсоток унікальності – 60 %.

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється.

Здобувач другого рівня вищої освіти (освітньо-наукового) може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив упродовж семестру (з поважних причин), таким чином покращити свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми.

Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

V. Підсумковий контроль

Із вибірових освітніх компонентів форма контролю – залік. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом.

Підсумковий контроль знань складається з теоретичної частини та теоретичного завдання практичного спрямування, що включає усну бесіду з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Волков Л.В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Підручник /Л.В. Волков. Вид. 2-е, пер. і доп. К.: Освіта України, 2016. 464 с.
2. Денисова Л.В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: учебное пособие для вузов /Л.В. Денисова, И.В. Хмельницкая, Л.А. Харченко. Киев: Олимпийская литература, 2008. 127 с.
3. Каламбет С.В. Методолія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
4. Костюкевич В.М. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навчальний посібник / В.М. Костюкевич, Л.М. Шевчик, О.Г. Сокольвак. Вінниця: Планер, 2015. 256 с.
5. Костюкевич В.М. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник / В.М. Костюкевич, В.І. Воронова, О.А. Шинкарук, О.В. Борисова; за заг. ред. В.М. Костюкевича. Вінниця: ТОВ «Нілан – ЛТД», 2016. 554 с.
6. Костюкевич В.М. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті монографія / В.М. Костюкевич, Є.П. Врублевський, Т.В. Вознюк та ін.; за ред. В.М. Костюкевича. Вінниця: «Планер», 2017. 191 с.
7. Круцевич Т.Ю., Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді. Посібник. / Т.Ю. Круцевич, М.І. Воробйов, Г.В. Безверхня. К.: Олімпійська література, 2011. 224 с.

8. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
9. Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту: навч. прогн. / О. А. Шинкарук, О. М. Лисенко, О. О. Яковенко. К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2017. 38 с.
10. Сергієнко Л.П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти: підручник. КНТ, 2010. 776 с.

Додаткова

Інтернет-ресурси

1. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://rada.gov.ua/>.
2. Наука в університетах [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/nauka-v-universitetah>.